



Ano de escolaridade	10.º ano
Data	22 de Fevereiro de 2011

OBJECTO DE AVALIAÇÃO

O teste intermédio de Filosofia tem por referência o Programa de Filosofia em vigor.

O teste intermédio permite avaliar as competências previstas no Programa passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, em articulação com os conteúdos e conceitos específicos nucleares.

A) CONTEÚDOS

O teste intermédio integra itens sobre os conteúdos seguintes.

Quadro 1 – Conteúdos

MÓDULO II – A ACÇÃO HUMANA E OS VALORES

Unidade 1. A acção humana – análise e compreensão do agir

- 1.1. A rede conceptual da acção
- 1.2. Determinismo e liberdade na acção humana

Unidade 2. Os valores – análise e compreensão da experiência valorativa

- 2.1. Valores e valoração – a questão dos critérios valorativos
- 2.2. Valores e cultura – a diversidade e o diálogo de culturas

Unidade 3. Dimensões da acção humana e dos valores

- 3.1. A dimensão ético-política – análise e compreensão da experiência convivencial
 - 3.1.1. Intenção ética e norma moral
 - 3.1.2. A dimensão pessoal e social da ética – o si mesmo, o outro e as instituições
 - 3.1.3. A necessidade de fundamentação da moral – análise comparativa de duas perspectivas filosóficas.

Da secção 3.1.3., seleccionam-se como autores de referência Kant e Stuart Mill.

Neste teste **não é** objecto de avaliação a secção 3.1.4. Ética, direito e política – liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade.

A distribuição da pontuação pelos diferentes conteúdos respeita o peso relativo destes no Programa.

O teste reflecte uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

O facto de o teste intermédio não conter especificamente itens com base em «Módulo Inicial – Iniciação à actividade filosófica» não impede que os alunos mobilizem, na resolução da prova, competências e conhecimentos adquiridos no seu percurso de aprendizagem deste módulo.

B) COMPETÊNCIAS

PROBLEMATIZAÇÃO

- Identificar problemas filosóficos;
- Formular problemas filosóficos;
- Relacionar problemas filosóficos com outros problemas;
- Justificar a relevância de um problema filosófico.

CONCEPTUALIZAÇÃO

- Identificar conceitos filosóficos;
- Clarificar o significado dos conceitos recorrendo, por exemplo, à sua definição, classificação, explicitação ou contextualização;
- Relacionar conceitos, por exemplo, por oposição, por interdependência, por convergência, por hierarquização;
- Aplicar conceitos, por exemplo, na formulação de problemas, na análise, na reconstituição ou na produção de teses e de argumentos.

ARGUMENTAÇÃO

- Identificar teses que sejam respostas a problemas filosóficos;
- Formular teses que constituam ou se integrem em teorias filosóficas;
- Comparar teses relativas a um mesmo problema filosófico;
- Defender uma tese apresentando razões, argumentos ou exemplos;
- Criticar uma tese, apresentando argumentos, objecções ou contra-exemplos.

ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO E CRÍTICA

- Analisar teorias filosóficas segundo os seus pressupostos, alcance e limites;
- Interpretar textos filosóficos;
- Avaliar criticamente teorias filosóficas.

CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

O teste intermédio apresenta três grupos de itens. Os itens e/ou grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas no programa da disciplina.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no quadro seguinte.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos

Grupos	Conteúdos	Valorização
I	1. A acção humana – análise e compreensão do fenómeno do agir	60 a 70 pontos
II	2. Os valores – análise e compreensão da experiência valorativa	60 a 70 pontos
III	3. A dimensão ético-política – análise e compreensão da experiência convivencial	65 a 75 pontos

O teste intermédio inclui itens de selecção e itens de construção. Nos itens de construção, pode ser estabelecido um limite de palavras.

O teste pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respectiva cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELECÇÃO • escolha múltipla; • associação/correspondência; • ordenação.	4 a 10	5 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO • resposta curta; • resposta restrita; • resposta extensa.	1 a 4 2 a 6 1 ou 2	5 a 10 15 a 25 30 a 40

NOTA:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corrector.

DURAÇÃO

O teste intermédio tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.